



## Verslag workshop KGR 26/11/2020

Aanwezig: Mathias Van Hove, Oskar Wagendorp, Mabel Hendrickx, Briek Vaesen, Tim Van Doorslaer, Jules Claeys, Stien Vermaelen, Vic Van de Velde; leden van de kindergemeenteraad

Piet De Bruyn; schepen voor klimaat

Bart De Vos; voorzitter

Ashley Mertens; participatieambtenaar

Karen Pardon; secretaris

Heleen Dorpmans; Djapo

Verontschuldigd: Stien Tallon

### 1. Voorstelling

Voorzitter Bart De Vos stelt Piet De Bruyn (schepen klimaat) en Ashley Mertens (participatieambtenaar gemeente Rotselaar) voor.

Heleen stelt zichzelf voor. Zij werkt voor Djapo en zal de workshop leiden. Djapo is Afrikaans voor samenwerken. Ook dat is wat we graag willen doen samen!

### 2. Introductie

Heleen vraagt alle kinderen om iets bij de hand te nemen dat hen doet denken aan het klimaat.

Jules: sleutel van e-bike en schoen gemaakt van appelder en veters met plastic uit zee en zolen van autobanden. Zegt volgens Jules dat dit goed is voor het klimaat en dat vindt hij wel leuk. De schoenen zijn bijvoorbeeld goed voor het klimaat omdat ze niet van dierenleer zijn gemaakt en de andere onderdelen omdat ze gerecycleerd zijn.

Tim: plantje. Hij koos dit omdat groen goed voor de natuur is.

Mathias: kamerplant, omdat dit in de natuur hoort, goed voor het milieu is wanneer het wordt gezaaid.

Vic: plant, omdat deze goed is voor de natuur, omdat ze zuurstof geven.

Briek: legoplantje en -boompje, omdat planten en bomen in de natuur groeien.

### 3. Klimaatquiz



## Verslag workshop KGR 26/11/2020

Heleen stelt telkens een vraag, en dan is er de keuze tussen 2 of 3 antwoorden.

Welk voedsel is het slechtst voor het klimaat?

- rundsvlees
- varkensvlees
- kaas

Rundsvlees: de meesten hadden dit goed.

Welk vervoermiddel is het beste voor het klimaat?

- bus
- fiets
- metro

De fiets: dit had iedereen juist. Dat wil niet zeggen dat de andere opties niet goed zijn, maar fiets blijft het beste omdat dit geen CO2 uitstoot.

Waarmee kan je de meeste CO2-uitstoot besparen?

- geen wasdroger gebruiken
- altijd max. 5 minuten douchen
- huis zuinig verwarmen

Huis zuinig verwarmen is de beste tip, op de tweede plaats komt geen wasdroger gebruiken en douchen krijgt de derde plaats.

Welk van deze opties verlaagt je CO2-uitstoot het meest?

- 2 dagen per week geen vlees eten
- hoeveelheid voedsel die je weggooit, halveren

Twee dagen per week geen vlees eten, daar verlaag je je CO2-uitstoot het meest mee.

Welke actie is goed voor het klimaat?

- papiertjes rapen
- verwarming lager zetten
- zoveel mogelijk met de fiets verplaatsen
- afval sorteren

Verwarming lager zetten en met de fiets verplaatsen, omdat de twee andere acties goed zijn voor het milieu. Milieu en klimaat zijn niet helemaal hetzelfde.

Heleen toont een filmpje hierover: een item uit Karrewiet (klimaatreeks) over klimaat en milieu.

Milieu is waar we in leven, de bodem, de lucht, de bomen, de dieren,..., alles om ons heen waar we als mensen in leven.

Klimaat is het weer in een bepaalde streek over 15 jaar, en daar het gemiddelde van nemen. Dit warmt op, wordt om de zoveel jaar een graadje warmer.



## Verslag workshop KGR 26/11/2020

### 4. Doel van de workshop

Waarom zijn we hier samen? Samen gaan we nadenken over het klimaatvraagstuk.

Waar denken we aan bij klimaatverandering?

De groep wordt verdeeld in meerdere kleine groepjes.

Jules, Mathias, Tim & Piet

- recycleren
- auto's en fabrieken die CO<sub>2</sub> uitstoten
- zonnepanelen
- dieren zoals ijsberen die uitsterven doordat het ijs smelt
- geen natuurijs meer om op te spelen doordat het warmen en droger wordt
- protesteren

Oskar, Vic, Ashley & Karen

- gevolgen van klimaatverandering: natuurrampen (overstromingen, bosbranden, orkanen, smeltende ijskappen en een stijgende zeespiegel → mensen moeten misschien verhuizen)
- temperatuur stijgt
- waarom? Steeds meer CO<sub>2</sub> → van auto's, fabrieken, verwarming huizen (isoleren is hier een mogelijke oplossing)

Mabel, Stien, Bart & Briek

- ijsblokken breken af en smelten
- dieren worden gedood (bijvoorbeeld voor bont)
- fabrieken vervuilen
- overstromingen, tornado's, bosbranden,...
- hete zomers
- diersoorten verdwijnen
- corona
- zwerfvuil
- CO<sub>2</sub>
- windmolens en zonnepanelen

Alle verschillende zaken die opgenoemd werden, worden vervolgens gesorteerd als oorzaak, gevolg of oplossing.

### 5. Gevoelenschijf

Heleen toont een schijf met daarop verschillende gevoelens. De kinderen geven aan hoe ze zich voelen bij dit alles. Vaak komen de antwoorden boos, verdrietig, of kritisch naar voren.

Stien merkt op dat we zelf ook wel de oorzaak zijn, maar Heleen zegt dat we natuurlijk ook de oplossing zouden kunnen zijn.



## Verslag workshop KGR 26/11/2020

Tim is boos omdat hij het niet leuk vindt dat het klimaat kapot gaat.

### 6. Oorzaken van CO<sub>2</sub>-uitstoot

6 belangrijke oorzaken:

- vervoersmiddelen/transport
- elektriciteit
- fabrieken
- verwarming
- vleesconsumptie
- ontbossing (bomen kappen)

### 7. Stellingen

We moeten allemaal vegetariër worden om het klimaat te redden.

- Vic: het zou helpen, maar het zou niet alles oplossen
- Stien: je moet een beetje vlees eten  
→ Heleen: er zijn voor- en nadelen. We moeten niet allemaal vegetariër worden, maar 1 dag geen vlees eten of een dag vis eten, kan wel al helpen, het is goed om er even bij stil te staan.

Vliegtickets moeten duurder worden.

- Vic: als het duurder wordt, zullen minder mensen met het vliegtuig weggaan = minder CO<sub>2</sub>
- Oskar: als vliegen duur wordt, kunnen ze misschien ook andere manieren in overweging nemen, bijvoorbeeld trein of bus
- Mathias: je moet ook rekening houden met mensen die minder geld hebben, zij hebben ook eens recht om op vakantie te gaan. Het is wel minder goed voor het klimaat, maar het is een afweging die je moet maken.
- Piet: het is niet wit of zwart, als het duurder wordt kunnen alleen de rijke mensen met vakantie met het vliegtuig, dus het is altijd afwegen.
- Ashley: er zijn ook veel dingen dicht bij huis, die even mooi zijn en het leven even mooi maken  
→ Heleen: door corona hebben we ook veel dichtbij ontdekt en zal er misschien al minder met het vliegtuig gereisd worden.

Het is verplicht om met de fiets of te voet naar school te komen.

- Briek: kinderen die ver van school wonen, kunnen dit niet altijd met de fiets of te voet doen.
- Mathias: vaak werd het aan de school afzetten gecombineerd met de rit naar het werk, dit bespaart tijd.  
→ Heleen: het zit er tussenin, er zijn redenen waarom het soms moeilijk is om niet met de auto te gaan, maar het is wel belangrijk om te kijken, is er iets wat we tussenin kunnen doen? Wat is een haalbare actie? Hoe kunnen we met de fiets of te voet gaan promoten?
- Mathias: acties zoals 'helm op, fluo top', waarbij je punten kan sparen om gratis naar de Zoo te gaan.  
→ Heleen: we kunnen dit ook met de klas samen doen, waarbij iedereen doet wat hij of zij kan, samen.



## Verslag workshop KGR 26/11/2020

### 8. Joepie! Verdorie!

Wat zijn positieve en negatieve kanten aan deze stellingen?

Ik koop tweedehands spullen.

Joepie:

- Zuiniger
- Goedkoper
- Minder plastic
- Kan er mensen mee helpen
- Meerdere keren gebruiken
- Minder geproduceerd
- Minder transporteren

Verdorie:

- Corona/minder hygiënisch (dingen in een kringloopwinkel worden wel goed gepeetst)
- Spullen eerst zelf uit elkaar halen voor ik ze kan meenemen

Er zijn altijd twee kanten aan acties. Het is goed om daarover na te denken, hoe kunnen we de verdorie-kant ombuigen naar een joepie-kant? Bijvoorbeeld opnieuw herstellen als het een beetje kapot is.

### 9. Petje op!

Heleen toont verschillende stellingen. De kinderen zetten een pet op wanneer ze akkoord zijn met de stelling.

Ik ben niet te jong om in actie te komen voor het klimaat.

- Iedereen gaat hiermee akkoord.
- Jules: iedereen kan het, ook scholen die protesteren of een actie doen.
- Tim: er zijn ook veel kinderen tegen de CO<sub>2</sub>-uitstoot, dus zij kunnen samen met hun ouders iets doen.
- Stien: kinderen mogen ook het recht hebben iets te zeggen daarover.
- Mathias: als kinderen het zeggen, denken mensen misschien 'dan moeten we er zeker iets aan doen'.

Deze keer dachten we na over klimaatverandering, waar komt ze van, wat zijn de gevolgen, mogelijke oplossingen,...

Een volgende keer denken we na wat we zelf kunnen doen of wat we kunnen doen zodat er echt iets verandert.



## **Verslag workshop KGR 26/11/2020**

Wat doen we met de ideeën die werden besproken in de klassen en al vooraf werden doorgestuurd via mail?

Die worden meegenomen in de grote ideeënbox die de schepen ook zal meenemen en Heleen heeft deze ook gekregen om er tijdens de volgende workshop iets mee te doen.

Een volgende workshop met Djapo vindt plaats op 21 januari 2021.